

Les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant (MICDCE21)

Développez votre utilisation des outils numériques dans votre pratique professionnelle

Inter
350 €HT

Intra
Sur devis
Nous contacter

Les modalités de formation

Public :	Assistant.e maternel.le agréé.e
Durée :	14 heures, 2 jours
Lieu :	Interfor - Amiens

Objectifs

- Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales
- Savoir proposer un accompagnement pertinent et prévenant.

Programme

Savoirs

- Les principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant.
- L'action des neurones miroirs et leur rôle dans le développement de l'enfant.
- Le rôle des différentes hormones dans le développement du cerveau de l'enfant et sur son comportement.
- Les bienfaits du plaisir et du maternage sur la maturation du cerveau.
- L'impact des émotions sur le cerveau de l'enfant : l'importance de la régulation émotionnelle.
- Les stress majeurs et les violences...

Lire la suite sur le site

Savoir-faire

- Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement du cerveau de l'enfant.
- Analyser les mécanismes du stress et de la peur sur le système nerveux et endocrinien.
- Repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé m un stress.
- Repérer toute situation de stress majeur et alerter les interlocuteurs compétents.
- S'informer sur les neurosciences affectives et sociales pour actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés et intégrer les évolutions.

Lire la suite sur le site

Savoir-être

- Être observateur



Modalités et pré-requis de la formation

1 Certification de la formation

Le module de formation « Les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant » ne délivre pas de certification

2 Public visé et prérequis

PUBLIC VISÉ

La formation « Les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant » s'adresse aux assistantes maternelles, aux employées familiales, aux gardes d'enfants et aux assistantes de vie de dépendance souhaitant développer leurs compétences dans ce métier. **LES PREREQUIS NECESSAIRES A L'EXERCICE DE L'EMPLOI** Aucun prérequis n'est nécessaire pour intégrer la formation « Les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant »

3 Moyens pédagogiques

- La formation « Les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant » aborde des situations réelles et vécues par les professionnels de la petite enfance. Elle est construite sur la base d'acquisition de connaissances, de savoir-faire et d'analyse des pratiques professionnelles.

4 Délai d'accès

- Sous réserve de place disponible sur la session et avec un dossier complet, l'entrée en formation peut se faire sous 30 jours.

5 Modalités d'évaluation de la formation

L'évaluation de l'acquisition est réalisée par le formateur en fin de formation sur la base d'un questionnaire et/ou d'exercices permettant d'évaluer l'appropriation des savoirs et savoir-faire. **La formation est élaborée par l'Institut IPERIA.**

6 Accessibilité aux personnes en difficultés ou en situation de handicap

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour tout projet de formation l'équipe Interfor vous accompagne, plus d'infos sur : **notre accompagnement**

Quelle spécialisation choisir après cette formation?

- Développer et pérenniser son activité professionnelle (MIDPAP24)
- Créer et entretenir de bonnes relations professionnelles : communiquer et s'organiser (MICEBR24)
- Communication interpersonnelle (MICIP21)

Comment financer ma formation?

Pour connaître les modalités de financement disponibles pour cette formation, nous vous invitons à contacter l'équipe)

Date de dernière à jour : 12/03/2025

